

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BACA AL-QUR'AN DI TPQ  
AL-BAROKAH DUKUH NGEMPLAK DESA MAYANG KECAMATAN  
GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Alsa Paramita

NIM: G000170059

NIRM: 17/X/02.2.1/1826

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 05 Mei 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap  
penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BACA AL-QUR'AN DI  
TPQ AL-BAROKAH DUKUH NGEMPLAK DESA MAYANG  
KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Alsa Paramita

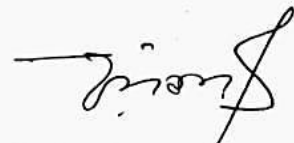
NIM/NIRM : G000170059/17/X/02.2.1/1826

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk  
dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

NIDN. 0602037301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura. Telp. (0271) 71741, 719483 Fax. 715448  
Surakarta 57102

#### **PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-BAROKAH  
DUKUH NGEMPLAK DESA MAYANG  
KECAMATAN GATAK KABUPATEN  
SUKOHARJO**

Penyusun : **Alsa Paramita**

NIM : **G000170059**

NIRM : **17/X/02.2.1/1826**


Fakultas : **Agama Islam**

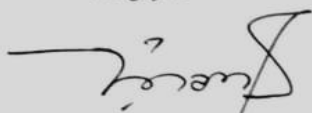
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**


Tanggal Ujian : **08 Juni 2021**

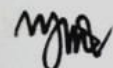
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam (S.Pd.)

Surakarta, 21 Juni 2021

  
**Dekan**  
**(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)**  
NIDN. 0605096402

**Penguji I**  
  
**Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag**  
NIDN. 0602037301

**Penguji II**  
  
**Nurul Latifatul Inayati, S.Pd. I., M.Pd.I.**  
NIDN. 0613108801

**Penguji III**  
  
**Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN. 0628117301

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alsa Paramita

NIM : G 000 170 059

NIRM : 17/X/02.2.1/1826

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 05 Mei 2021

Hormat Saya,



Alsa Paramita

**NIM. G 000 170 059**

## MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

*“ Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian ”.<sup>1</sup>*

(Q.S Al-Isra':82)

---

<sup>1</sup>Syaamil Qur'an. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. (Bogor: Cordova, 2007), hlm. 290.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah bi ni'matillah, mengucapkan syukur kepada Allah Swt yang memudahkan setiap langkah dalam penyelesaian tugas akhir ini. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT, atas kehendak dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Orang tua tercinta, ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan, kasih sayang dan segalanya untuk penulis.
3. Adikku tersayang, Danu Farid Ramadhan yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Pembimbing skripsiku, Bapak Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag. yang dengan segala kebaikan dan kesabarannya telah membirikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen PAI UMS, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
6. Sahabatku tersayang, Lista Putri Hafiki, Sintia Diana Pratiwi, Ihda Puteri Nabila, Karunia Dini Suryana, Annas Rohmi Amanah, Ulfiatu Ni'mah Afifah, Atikah Miftakul Karimah, dan Aldila Fauziah terimakasih atas do'a, masukan, dukungan dan motivasinya.
7. Teman-teman PAI UMS angkatan 2017.
8. Teman-teman pengajar TPQ Al-Barokah
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu penulis banggakan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------



- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fītri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	ḍammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروع	Ditulis	ū → furūd

#### 6. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

#### 7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Upaya merupakan maksud dari usaha, ikhtiar (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar) daya upaya. Upaya yang diartikan upaya atau usaha yang dilakukan untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, upaya yang dilakukan dengan cara belajar dan berlatih. Guru memiliki peranan penting dalam hal upaya tersebut, guru merupakan pusat pembimbing anak-anak yang ingin belajar membaca Al-Qur'an, hal ini penting untuk dilakukan, karena dengan adanya peran guru untuk mengajarkan membaca akan membantu anak-anak agar dapat menemukan kemampuan mereka dalam hal membaca Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan pengelola TPQ Al-Barokah dalam meningkatkan keterampilan baca Al-Qur'an anak di Dukuh Ngemplak, Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo. 2) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pada proses pelaksanaan kegiatan TPQ Al-Barokah. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari Ketua Takmir Masjid Al-Barokah, Pengajar TPQ, Murid, dan Wali murid.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) upaya meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Barokah antara lain: 1) menarik minat anak untuk berangkat TPQ yakni dengan mengadakan permainan yang sangat disenangi anak-anak, pembuatan seragam TPQ dan pengadaan kartu prestasi. 2) Metode yang digunakan yakni metode Iqro' dan lisan. Kedua metode ini merupakan metode yang mudah untuk disampaikan kepada anak-anak. 3) Beberapa faktor pendukung TPQ yaitu kemauan murid, pengajar, sarana dan prasarana yang memadai, materi yang bervariasi, dukungan dari orang tua, donatur dan warga sekitar Dukuh Ngemplak. Sedangkan faktor penghambat TPQ yaitu: suasana hati anak-anak yang kurang baik, keterbatasan tempat, hilangnya kartu prestasi, sulit mengkondisikan anak, perkembangan teknologi dan tuntutan orang tua terhadap tingkat keberhasilan santri.

**Kata Kunci: Al-Qur'an, Taman Pendidikan Al-Qu'ran,**

## **ABSTRACT**

Effort is the purpose of effort, effort (to achieve a goal, solve problems, find a way out) effort. Efforts are defined as efforts or efforts made to be able to read the Qur'an properly and correctly, efforts made by learning and practicing. The teacher has an important role in this effort, the teacher is the center of guidance for children who want to learn to read the Qur'an, this is important to do, because the teacher's role in teaching reading will help children to discover their abilities. in terms of reading the Qur'an.

The objectives of this study are 1) to identify and to describe the efforts done by the managers of Al-Barokah TPQ in improving children's Qur'an reading skills in Dukuh Ngemplak, Mayang, Gatak, Sukoharjo. 2) To analyze and to describe supporting and inhibiting factors during the process of Al-Barokah TPQ implementation activities. To achieve these objectives, the researcher used qualitative approach with the type of field research. The methods used by the researcher in collecting data are observation, interview and documentation. The data of this study were analyzed by using descriptive analysis. The data sources of this study were obtained from the head's takmir of the Al-Barokah Mosque, the teachers of Al Barakah TPQ (Quran Leraning Center), the students and the student's parents.

The results of this study show that the efforts to improve Quran's reading skills at TPQ Al-Barokah are: 1) starting with attracting children's interest to go to TPQ such as playing games that they like, making special uniforms and procuring cards achievement for the students of Al-Barokah TPQ. 2) The methods used in this TPQ are Iqro 'and oral methods. Both of these methods are easy to be understood by the children of Al Barakah TPQ (Quran Learning Cemter). 3) Several factors supporting TPQ, namely the willingness of students, adequate teachers, facilities and infrastructure, varied materials, support from student's parents, donors and the people around Dukuh Ngemplak. 4) Meanwhile, the inhibiting factors for Al Barakah TPQ are when the children are not in a good mood, the limited space for teaching and learning process, when the children are missing their achievement cards, The teachers found the difficulties in conditioning the students, Al Barakah TPQ faced the lack of technological development and the demands of the parents on the student's success

**Keywords: Al-Qur'an, Al-Qu'ran Learning Center,**

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan atas kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BACA AL-QUR’AN DI TPQ AL-BAROKAH DUKUH NGEMPLAK DESA MAYANG KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2021”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama masa studi serta dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.

Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan referensi penelitian.

6. Heru Wiyono, selaku ketua takmir Masjid Al-Barokah Dukuh Ngemplak Desa Mayang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di Masjid Al-Barokah dan memberikan informasi serta data dalam penyusunan skripsi.
7. Pengajar TPQ yang telah berkenan untuk memberikan informasi mengenai TPQ di Masjid Al-Barokah serta data dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan bagi penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu terkhusus untuk Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Surakarta, 05 Mei 2021



Alsa Paramita

**NIM. G 000 170 059**

## DAFTAR ISI

Halaman

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-BAROKAH DUKUH NGEMPLAK DESA MAYANG KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2021.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITE ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT\.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian .....	11

1. Jenis Penelitian .....	11
2. Sumber Data .....	12
3. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	12
4. Metode Pengumpulan Data.....	13
5. Metode Analisis Data.....	15
6. Keabsahan Data .....	16

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	18
B. Tinjauan Teoritik .....	22
1. Pengertian Upaya .....	22
2. Meningkatkan Keterampilan Membaca.....	23
a. Pengertian Peningkatan .....	23
b. Pengertian Keterampilan.....	23
c. Pengertian Membaca.....	24
1) Proses Membaca.....	24
2) Tujuan Membaca.....	25
3. Al-Qur'an .....	26
a. Pengertian Al-Qur'an .....	26
b. Sejarah singkat turunnya Al-Qur'an .....	27
c. Surat Al-Qur'an.....	28
1) Surat Makiyyah .....	28
2) Surat Madaniyah.....	28
d. Jumlah Ayat .....	29
4. Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) .....	30
a. Pengertian TPQ .....	30
b. Strategi Pembelajaran.....	32
c. Metode Pembelajaran.....	33
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	33



a. Faktor Pendukung dan Penghambat Internal dan Eksternal ..	34
--	----

### BAB III : DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum TPQ Al-Barokah.....	36
B. Upaya Meningkatkan Keterampilan Baca Al-Qur'an TPQ Al-Barokah .....	42

### BAB IV : ANALISA DATA..... 62

A. Upaya Meningkatkan Keterampilan Baca Al-Qur'an di TPQ.....	62
B. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan kegiatan TPQ.....	67

### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	72

### DAFTAR PUSTAKA ..... 73

### LAMPIRAN ..... 75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Daftar Pengajar TPQ Al-Barokah
Tabel 2	Jumlah Santri TPQ Al-Barokah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Masjid Al-Barokah Dukuh Ngemplak
Lampiran 2	Kegiatan Penelitian
Lampiran 3	Absen Santri TPQ Al-Barokah
Lampiran 4	Buku, Iqro' dan Al-Qur'an yang digunakan TPQ
Lampiran 5	Kartu Prestasi Santri TPQ Al-Barokah
Lampiran 6	Kegiatan TPQ Masjid Al-Barokah
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 8	Surat Keterangan Selesai Observasi/Penelitian
Lampiran 9	Berita Acara Konsultasi Skripsi